JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 03 AL 31 DE MARZO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

PROPÓSITO DEL MES DE MARZO DE 2025

Los niños y niñas, compartirán y se divertirán con sus pares y docentes, en actividades lúdicas y recreativas, a través del juego, la exploración del medio, el arte y la literatura; con el fin de permitirles afianzar sus saberes previos y adquirir nuevos sobre su cuerpo y su propia historia de vida.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 03 AL 07 DE MARZO



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: LUNES 03 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECONOCIENDO Y ESTIMULANDO MI CUERPO.

PROPÓSITO:

Brindar a los niños y niñas actividades donde favorezcan la construcción de conciencia corporal para fomentar estado de relajación por medio de la exploración de su propio cuerpo.

DESARROLLO POR FOTALECER:

Imita gestos, desplazamientos, movimientos o sonidos de su entorno.

EJE:

*Movimiento medio de interacción y juego

DESTRATEGIA PEDAGOGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los muñecos de peluche que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará en fila al comedor, interpretando rondas y canciones infantiles, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño del primer piso, nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse nuevamente sobre las colchonetas puestas en el piso y se les pedirá que se retiren los zapatos y se les aplicara crema en sus manos para que las froten, luego sus brazos, piernas y pies, estimulando de esta manera su

cuerpo. Luego, si, realizaran masajes a sus compañeros de la misma manera como se lo realizaron ellos.

Como cierre de la actividad se realizará un conversatorio permitiendo que los niños y niñas manifiesten a través del dialogo cuáles son sus intereses y como les pareció la actividad

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, del primer piso, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres).

Para finalizar ya en el aula la profesional les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

* 20 Muñecos de peluche

*Medios digitales 1 Bafle 1 U.S.B

*1 Crema

*20 Colchonetas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales favorecieron su desarrollo integral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles la manipulación de los muñecos de peluche que se encontraban a su disposición, evidenciándose agrado en Chrismar por el león y en Salomé por la muñeca de ojos grandes y azules.

Seguidamente participaron de la actividad propuesta en la que disfrutaron al dar uso a las colchonetas y utilizar adecuadamente el material que se les permitió, retirándose con cuidado los zapatos y frotando la crema en sus manos, en sus piernas, pies, estómago y cara, fue muy divertido al observarlos como muy emocionados se aplicaban la crema en sus rostros y pedían más y más y más especialmente, nuevamente Chrismar quien utilizó la gran mayoría de crema en su barriguita, luego ya para finalizar la jornada interactuaron y compartieron armónicamente realizándose masajes entre ellos y ellas, evidenciándose gran afinidad entre algunos niños y niñas, como Logan David y Philipp, María José y Alecxis, Violeta y Carlos y así muchas más parejas afianzaron aún más lazos afectivos.

Para finalizar los niños y las niñas expresaron a través de su vocabulario, que sintieron agrado al poder manipular la crema y untarla en las diferentes partes de su cuerpo, muy motivados y emocionados realizaron ejercicios de estiramiento y coordinación en brazos piernas y demás partes del cuerpo, dando cierre a la jornada y de manera espontánea aprovechando que estaban sentados sobre las colchonetas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy fue interesante para los niños y las niñas, ya que tuvieron un tiempo de esparcimiento y diversión, aunque para una próxima oportunidad el salón se oscurecerá más, para que haya mayor concentración en los niños y las niñas, ya que hoy estuvo muy poca iluminación, pero los distrajo la claridad.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: MARTES 04 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¿QUIEN SOY YO? ¿NIÑO O NIÑA?

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas a través de la decoración de la silueta, se reconozcan como niños o niñas y a la vez potenciaran sus habilidades artísticas.

DESARROLLO POR FOTALECER:

Imita gestos, desplazamientos, movimientos o sonidos de su entorno.

EJE:

*Movimiento medio de interacción y juego

DESTRATEGIA PEDAGOGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego para crear diversas figuras, con el fin de afianzar sus habilidades cognitivas.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará en fila al comedor, interpretando rondas y canciones infantiles, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño del primer piso, nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse en las sillas y mesas, en donde encontraran guías con la imagen de una niña y otras con imágenes de niños, se les permitirá buscar su género y luego se les permitirán colores para que a partir de su imaginación los coloreen, identificando de esta manera el género o sexo al cual pertenecen.

Posteriormente con su ayuda se ubicarán en la pared, en donde cada día observaran sus creaciones y dialogaran sobre las mismas, potenciando así sus saberes previos y adquiridos, afianzando a la vez lazos afectivos.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, del primer piso, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres).

Para finalizar ya en el aula la profesional les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los tronos magneticos, que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

* 2 Tarros de fichas lego

*20 Guías

*20 Colchonetas

*20 Colores



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron con agrado del desarrollo de las diferentes actividades propuestas para toda la jornada, en las cuales tuvieron la posibilidad de afianzar lazos efectivos, además de potenciar sus habilidades artísticas, su atención, seguimiento de indicaciones y su creatividad, para lo cual se dio inicio permitiéndoles usar las fichas lego para crear diversas figuras, siendo muy creativos.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de una linda actividad en dónde tuvieron la posibilidad de sentarse sobre las sillas y mesas y buscar de manera espontánea la imagen de su género o sexo, lo que les permitirá relacionar sus características físicas, ya que también tuvieron la posibilidad de observar un niño (Carlos) y una niña (María José) para observar sus características, similitudes y diferencias, posteriormente tuvieron la posibilidad de colorear de manera muy creativa cada imagen, en donde se evidencio mucha creatividad e imaginación en muchos de ellos y ellas, como fue el caso de Marthina, María José, Logan Samuel, Lindy y especialmente en Luciana, quien fue muy cuidadosa con el material permitido, respetando el limite del contorno. Fueron actividades interesantes para los niños y las niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional que las actividades fueron interesantes para los niños y las niñas, aunque para una próxima oportunidad se tendrá en cuenta una imagen más grande, para que puedan expresar aún más sus habilidades cognitivas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 05 DE MARZO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE LITERATURA.

PROPÓSITO:

Crear actividades por medio de las cuales los niños y las niñas identifiquen con facilidad las diversas emociones en situaciones de la vida cotidiana, por medio de cuentos, arte y asambleas.

EJE DE TRABAJO:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller literario

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos interactivos, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas, para que disfruten de la entonación de un lindo cuento llamado, "La Cenicienta" el cual será presentado en imágenes grandes y llamativas, lo escucharan a través del bafle, para que su sonido sea llamativo e interesante para ellos y ellas. También se les permitirá a los niños y

niñas, expresar a través de su lenguaje lo que piensan y sienten a través de la narración.
Luego ya para finalizar la actividad, se les facilitara plastilina y tablas, con la que deberán tratar de crear estos personajes, de la manera más creativa. Finalmente, se realiza la exposición de cada una de las obras de arte elaborados, felicitándolos por tan hermosas creaciones.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*1 Bafle

*1 U.S.B

*5 barras de plastilina,

*20 Tablas de amasado,

*1 Cuento

*20 Muñecos de peluche

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

A través de su participación en las actividades del día de hoy, los niños y las niñas fortalecieron sus habilidades cognitivas, corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los cuentos interactivos, los culaes les permitieron afianzar saberes, identificando imágenes y al mismo tiempo ubicandolos en done ellos y ellas lo creian necesario, siendo interesante para Carlos, Logan Samuel, Philipp y muchos mas de ellos y ellas, fortaleciendo a la vez sus habilidades artísticas y también para interactuar y compartir con sus pares de manera armónica.

Ya nuevamente en el aula se ubicaron los niños y las niñas en las sillas, para que escucharan muy atentos a la profesional quién les habló acerca de la actividad, la cual consistía en escuchar y observar muy atentos el cuento que habia sido seleccionadao anteriormente por la profesional para ser narrado el dia de hoy, lo que les permitio estar muy atentos a la narracion y la profesora Dayanna fue quien les iba mostrando las imágenes, algunos realizaron preguntas cortas y sencillas, que lñas profesionales respondieron, algunos como Logan Samuel, Chrismar y Salome, no estuvieron muy atentos a la historia, solo observaron las imágenes, aunque despues se les permitio utilizar la plastilina, donde fueron muy creativos, elaborando bolitas y palitos, simulando crear los personajes del cuento.

Todos disfrutan de la manipulacion de la plastilina, ya que tiene la posibilidad de interactuar y compartir sus emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las activdades propuestas fueron interesantes, ya que les encanta la musica y la lectura y observacion de cuentos, aunque para una proxima oportunidad se tendra en cuenta un cuento mas corto, ya que tanta informacion no cautivo kla atencion de todos y todas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: JUEVES 06 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO MI HISTORIA DE VIDA.

PROPÓSITO: Que los niños y las niñas reconozcan su historia de vida, la organización de su familia, los roles de cada uno, incluyendo el propio, a través de la participación de sus familias en la elaboración de la misma,

DESARROLLO POR FOTALECER:

Realiza hipótesis y busca explicaciones que logran saciar su curiosidad.

EJE:

El descubrimiento

DESTRATEGIA PEDAGOGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los muñecos de peluche que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida, a la vez interpretando rondas y canciones alusivas a la familia.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará en fila al comedor, interpretando rondas y canciones infantiles, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño del primer piso, nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a cantar rondas y canciones infantiles referentes a la familia como. "la familia unida" https://www.youtube.com/watch?v=TuTslRktd9A realizando movimientos que se van indicando en la canción, permitiendo fortalecer su esquema corporal, atención, concentración y percepción.

Previamente las docentes solicitaran a las familias la participación para crear la historia de vida de cada niño y niña, estás las realizaran a través de un móvil, friso, cartelera, dado, cuento, etc. en secuencia, donde representaran y ordenaran los principales hechos de su historia de vida como: el día que yo nací, durante mi primer año, etc. Cada espacio ira acompañado de una foto o imagen fotográfica representativa. Potenciando su identidad y desarrollo social.

Los niños y niñas se sentarán en colchonetas y disfrutaran observando la creación que cada familia realizo esta ira acompañada por la narración que realizará la docente, resaltando las cualidades y características de cada uno de ellos y ellas, la docente ira realizando preguntas dirigidas sobre cada uno permitiendo que los niños y niñas manifiesten a través del dialogo como les pareció la actividad.

Para finalizar la actividad los niños y las niñas con ayuda de la docente ubicaran las creaciones en una pared del aula, con el fin de cada día sean observadas las imágenes, reconociendo de esta manera su grupo familiar.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, del primer piso, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres).

Para finalizar ya en el aula la profesional les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

* 20 Historia de vida

*Medios digitales 1 Bafle 1 U.S.B *1 Cinta *20 Colchonetas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada, en donde tuvieron la posibilidad potenciar sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, para lo cual se dio inicio interpretando rondas y canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas alusivas a la familia, fortaleciendo de esta manera también su comunicación oral.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de la observación de las carteleras, frisos y collages alusivos a la historia de vida de cada uno de ellos y ellas, las cuales fueron elaboradas por las familias con anticipación, siendo muy interesante para Ithan, Violeta, Logan Samuel, Salome y también para Chrismar quien se emocionó mucho al observar las fotos de su papá, mamá y abuela y todo el tiempo lloraba y los llamaba, hasta después de un rato se calmó.

Todos estuvieron muy contentos al observar todas las imágenes que se les permitió observar, sin importar que no fueran los suyos, pues la familia de algunos de ellos no pudo cumplir con la tarea, es el caso de Logan David, ya que la abuelita lo está elaborando en compañía de sus hijas y la traerá en una próxima oportunidad y también debido a sus compromisos laborales.

Para finalizar se ubicaron los trabajos elaborados después de la observación, en la pared, dónde cada día pueden observar y compartir con sus pares, afianzando a la vez lazos afectivos. Estos fueron ubicados con la ayuda de los mismos niños y niñas y la auxiliar Dayana

Las actividades permitieron que los niños y niñas mostraran sus familias, resaltando sus integrantes, vínculos, profesiones y actividades más significativas para algunos de ellos y ellas, como también los alimentos y actividades que les agrada realizar en sus tiempos libres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades de este tipo son importantes para los niños y las niñas, pero sí creo que deberíamos tener en cuenta invitar una que otra familia al aula a contar la historia de su propia hija o hijo, en una próxima ocasión será.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 07 DE MARZO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON MIS PARES CON LAS PELOTAS DE COLORES.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, a través de la competencia.

EJE:

* Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller Corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego que encontraran a su disposición, potenciando así su pensamiento lógico matemático, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre el tapete contra la pared, para que escuchen a la

profesional quien les hablara sobre la actividad que se propone realizar y el sentido de la misma, para ello se les dará a conocer los materiales y el uso adecuado de los mismos, la actividad consiste en ubicar sillas plásticas en fila, formando dos, en donde cada fila estará conformada por seis sillas, al frente de cada fila se encontraran muchas pelotas pequeñas de colores dentro de un aro o recipiente y al finalizar cada fila otra caja o recipiente desocupada y por tiempo, las pelotas deberán ser llevadas de adelante hacia atrás, la idea es que se haga competencia, ya que el equipo ganador será aquel que tenga en la caja puesta en la parte de atrás de cada equipo la mayor cantidad de pelotas, la profesional será la encargada de estipular el tiempo y realizar el conteo de las pelotas, esta actividad permitirá que los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, para finalizar se les permitirá jugar e interactuar con las pelotas en juego libre en donde podrán patearlas y lanzarlas en diferentes direcciones y velocidades, en forma de piscina.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*12 Sillas plásticas

*50 Pelotas plásticas pequeñas

*2 Cajas de cartón pequeñas o recipientes

*2 Aros



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas las cual permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles a los niños y a las niñas usar las fichas lego, para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico.

Seguidamente se organizaron los niños y las niñas en el piso y escucharon atentos a la profesional la cual les dio a conocer los elementos que hacen parte para jugar el juego con las pelotas, ellos y ellas muy atentos escucharon y luego si participaron del juego, en donde fue muy fácil organizarlos en las dos filas y luego darles la orden de iniciar tomando la pelota el niño o niña que estuviera sentado en la cabeza de cada fila, aunque para algunos como Laura, Carlos y Salome, fue lento entender como debían pasar las pelotas hacia atrás, pero después de un rato ya se había cogido el ritmo a la actividad, esto posibilito que disfrutaran de la misma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas fueron interesantes, ya que les encanta manipular los materiales para realizar actividad ludica, , aunque para una proxima oportunidad se tendra en cuenta un lugar mas amplio, en donde puedan interactuar con mas elementos y pelotas

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 10 AL 14 DE MARZO DEL 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 10 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECONOCIENDO MI CUERPO YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas a través de canciones, juegos y creaciones artísticas reconozcan las partes del cuerpo humano desarrollando habilidades cognitivas y artísticas.

DESARROLLO A FOTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

EJE TEMATICO:

Movimiento medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los muñecos de peluche que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a ubicarse en círculo y disfrutaran del juego simón dice, donde se pedirá que toquen las partes del cuerpo por ejemplo simón dice que se toque la cabeza,

simón dice que se toquen la cintura, simón dice que se toquen los brazos, simón dice que se toquen el tronco. Esto para permitir el reconocimiento de las partes del cuerpo.

En un segundo momento los niños y las niñas observaran el rompecabezas del cuerpo humano del niño y la niña donde identificaran las partes del cuerpo, estas las colocaran los niños y las niñas en su lugar correspondiente y con apoyo de la docente irán mencionando cada una de ellas fomentando el reconocimiento del cuerpo humano. Para ello pasaran uno a uno, respetando el turno que le corresponda. Finalmente, los niños y las niñas serán ubicados alrededor del aula y tendrán la posibilidad de observar una imagen del cuerpo humano de una niña y un niño dibujados en papel craff y la decoraran con papel crepe rasgado a su gusto, resaltando su expresividad y creatividad esta imagen será exhibida mencionando las cualidades artísticas de cada uno de ellos.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas lego para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:



*2 Rompecabezas del cuerpo humano

*2 Imágenes grandes del cuerpo humano

*2 Pliegos de papel crepe de diversos colores. *2 Tarros de fichas lego

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, en donde se logro evidenciar ya un poco mas de afinidad entre ellos y ellas, al compartir los peluches puestos a su disposición de manera adecuada, lo que permitió que estuvieran muy tranquilos durante el momento de ingreso al aula.

Ya durante el desarrollo de la actividad pedagógica se evidencio que los niños y las niñas reconocen por sus nombres las partes de su cuerpo y sus funciones, aunque se sintieron un poco confundidos cuando se les hablo del tronco, ya que en el rompecabezas sus partes están divididas por cabeza, tronco y extremidades, pero al nombrar la cabeza, las piernas, pies, brazos, manos y demás partes, estuvieron muy atentos, también se hizo la representación con Laura y Logan Samuel, para que fuera más sencilla la comparación, resaltando semejanzas y diferencias, entre niños y niñas.

Posteriormente se invitó a que participaran de la decoración de las imágenes utilizando el papel crepe y el Colbon, siendo interesante observar el agrado que se evidencio al manipular el papel y elaborar las bolitas y los que no sabían preguntaban como hacerlo, como fue el caso de; Ithan, Nicolas, Marthina, pero luego que ya pudieron lo hacían con mas destreza.

Los demás niños y niñas disfrutaron también de la actividad, ya que también utilizaron crayolas para algunas partes del cuerpo del niño y la niña.

Las actividades fueron interesantes, además afianzaron lazos afectivos, puesto que compartieron los materiales de manera armónica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que este tipo de actividades permite que los niños y las niñas interactúen, exploren y compartan sus experiencias y gustos, aunque para una próxima oportunidad se realizaran más imágenes grandes, puestas en diversos lugares del aula, con el fin de que cada uno y una tengan su propia imagen grande y llamativa.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: MARTES 11 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAVATE LOS DIENTES.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas creen hábitos higiénicos de salud oral como rutina de cuidado diario en el jardín infantil, garantizando el espacio los implementos y los tiempos requeridos para la práctica de salud oral.

DESARROLLO A FOTALECER:

Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

EJE TEMATICO:

El Descubrimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los niños y niñas encontrarán en el salón una ambientación de imágenes Y/O fichas con ilustraciones de elementos de higiene oral en el piso donde ellos podrán manipular de una manera libre, generando interacción con sus pares.

A continuación, se lleva a los niños al baño, donde se realizará el control de esfínteres y lavado de manos y luego se pasa al comedor para que consumir las onces reforzadas.

Luego bajaremos del comedor y pasaremos al baño, donde realizaremos lavado de manos cara y control de esfínter, pasaremos al salón para realizar la ejecución de experiencias pedagógicas.

Se dará inicio a la experiencia, las profesionales invitaran a los niños y las niñas a sentarse en ronda, la misma les coloca un video infantil para que ellos lo observen de donde surgen preguntas con relación a la higiene oral, para de esta forma comenzar a indagar sobre el tema ¿se cepillan los dientes diariamente? ¿Cuántas veces al día? ¿Si saben para? ¿Cada cuánto cambia su cepillo? Y otras preguntas que surgen a partir delo que los niños y las niñas respondan. Las

profesionales empezaran a explicarles lo importante que es la higiene oral por medio de un material didáctico cuales son los efectos si no se realiza una adecuada limpieza a sus dientes. Luego se les darán elementos relacionados con el dentista donde los niños y las niñas interactúan entre sí por medio del juego dirigido por la profesional. Para finalizar las profesionales le darán a cada niño y niña su cepillo dental, se les enseñará las partes del cepillo (cabeza, cerda y mango) como sostenerlo y se procede a practicar como cepillarse los dientes.

Posteriormente, los niños y niñas realizan su rutina de higiene como lo es el lavado de manos y cara así como, las necesidades fisiológicas necesarias en cada niño, seguido de esto, se subirá a comedor para consumir el almuerzo, cuando este tiempo haya finalizado, cada niño y niña ingresa al baño para así realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos, cara y dientes para proceder a tomar la siesta en el salón, el cual estará organizado con sus respectivas colchonetas y contará con un ambiente adecuado para este momento.

Las profesionales de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar su rutina de higiene y posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa.

El día de hoy al finalizar las actividades se les proporcionara a los niños y niñas figuras geométricas con las cuales podrán realizar diferentes creaciones.

RECURSOS:

*20 Colchonetas

*1 Bafle

*20 Figuras alusivas a la higiene oral

*20 Figuras geométricas

*2 0 Cepillos dentales

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento integral ya que tuvieron la posibilidad de dar uso a diversos materiales de su intereses, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso, observación y manipulación de las imágenes alusivas al aseo personal y también del cuerpo humano, como fueron los rompecabezas grandes y pequeños puestos a su disposición, evidenciándose gran reconocimiento en cada uno de ellos y ellas, especialmente en Logan Samuel, Carlos, Laura y muchos más niños y niñas.

En el desarrollo de la actividad central compartieron armónicamente escuchando muy atentos a la profesional, quien les hablo de la importancia de lavar sus dientes, todos los días, haciendo el uso adecuado de los cepillos y la crema dental, pues aquí tuvieron la posibilidad de expresar que ellos y ellas se lavan los dientes en casa, que les gustaba mucho. También observaron algunos videos educativos sobre el cepillado de los dientes, lo que fue interesante, pues realizaron la acción del cepillado de dientes, lavado de manos y baño diario, despertando en ellos y ellas el deseo por hacerlo de manera espontánea, seguidamente se dirigieron al baño en donde se realizo el cepillado de dientes, para lo cual se hizo entrega de los cepillos a cada uno de ellos y ellas, con la crema dental, se les explico como realizar el cepillado, para lo cual todos y todas, participaron con agrado y de manera correcta.

Fueron actividades muy interesantes para los niños y las niñas, ya que interactuaron y compartieron de manera armónica, además de adquirir nuevos saberes a través de la observación de los videos educativos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para la jornada, fueron del agrado de los niños y las niñas, además adquirieron nuevos saberes, pero la actividad del cepillado de dientes y manos debería ser un ritual diario y no una actividad como tal, por tal motivo se tendrá en cuenta para una próxima jornada, planear una actividad central, más interesante con los niños y las niñas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 12 DE MARZO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE LITERATURA Y DIVERSIÓN.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas empleen textos orales como (cuentos, historias, canciones, rimas) acompañados de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas permitiéndoles potenciar su desarrollo cognitivo, además de darles una acogida especial y adecuada nuevamente al jardín.

EJE DE TRABAJO:

*El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos, en el día a día.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy los niños y las niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá la manipulación de cuentos, rimas, historietas e imágenes, con los cuales interactuarán y compartirán durante su llegada, afianzando así lazos afectivos y a la vez su imaginación.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Seguidamente los niños y niñas disfrutarán de un momento diferente, donde podrán explorar y observar una gran diversidad de cuentos, de diferentes autores, sentados sobre las colchonetas, luego con la ayuda de la profesional de

atención escogerán un cuento, con el fin de llamar un poco más la atención de los niños y las niñas. Este será narrado por la docente, utilizando diversas tonalidades de voz.

Ya finalizada la narración del cuento, se invitará a algunos niños y niñas que deseen realizar la lectura de cuentos, para que lo hagan frente al grupo de compañeros y compañeras, como una manera de motivarlos a la lectura.

Para finalizar se les facilitara plastilina, con el fin de que continúen los niños y las niñas fortaleciendo su creatividad e imaginación, a través de la elaboración de los personajes que más llamaron la atención del cuento y a la vez fortaleciendo su motricidad fina.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), Se les permitirá a los niños y a las niñas usar, interactuar y compartir los juguetes que hacen parte del Baúl de los Recuerdos, con el fin de afianzar sus habilidades sociales.

MATERIALES:

* 3 Barras de Plastilina
* Cuentos 20



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada en las cuales se logro evidenciar sus habilidades cognitivas y su lenguaje oral, ya que tuvieron la posibilidad al ingresar al aula en la mañana de dar uso a los cuentos, rimas e imágenes puestas a su disposición para su manipulación e interacción, siendo muy expresivo Carlos, al tratar de narrar el cuento de los tres cerditos, acompañado de las imágenes que encontró a su alcance.

Posteriormente, se les permitió la manipulación nuevamente solo de los cuentos, para lo cual se realizó la selección del cuento del " Pastorcito Mentiroso" el cual se evidencio que fue seleccionado por sus personajes, ya que las ovejas se veían muy llamativas por su fisionomía para ellos y ellas, seguidamente fue narrado por la profesional utilizando diversos tonos de voz, por lo tanto se cautivo la atención, pero por algunos momentos se dispersaron, especialmente Jonathan, pues es un niño nuevo en el aula y aun le cuesta trabajo mantenerse sentado por largo rato y también el contenido o mensaje del mismo, no fue muy acogedor para todos, pero si se evidencio agrado en la mayoría.

Ya finalizando el cuento tuvieron la posibilidad de manipular la plastilina y tratar de crear los personajes del cuento, lo que les ayudo un poco mas a ser creativos, pues se evidencia que ya crean otor tipo de figuras, como bolitas, palitos y muchas mas figuritas, para lo cual decían que habían elaborado las ovejas, al lobo, a las personas, etc. Se divirtieron y compartieron de manera armónica y divertida.

En general fueron actividades que permitieron en los niños y en las niñas potenciar su imaginación y creatividad, además de afianzar lazos afectivos, entre ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades permitieron que los niños y las niñas adquirieran nuevos conocimientos, ya que a través de la literatura imaginan, crean y disfrutan, observando las imágenes grandes y llamativas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: JUEVES 13 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECONOCIENDO LOS ELEMENTOS Y LA IMPORTANCIA DE BAÑAR MI CUERPO YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Incentivar a los niños y niñas por medio de actividades lúdicas al reconocimiento de su cuerpo y valorar la importancia de cuidarlo y mantenerlo sano, a través del baño diario.

DESARROLLO A FOTALECER:

Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales.

EJE TEMATICO:

Imaginación

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida al jardín permitiéndoles el uso de muñecos de peluche para que interactúen y compartan de manera armónica.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente en el aula se iniciará la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas asentarse sobre las sillas, con el fin de permitirles observar videos educativos sobre cómo se puede cuidar el cuerpo, teniendo en cuenta los hábitos de aseo donde potenciaran su atención y escucha.

Para continuar con la actividad, las docentes realizarán algunas preguntas sobre los videos vistos anteriormente como ¿Cuáles hábitos había en los videos?, entre otras, luego de esto las docentes entregaran una guía en la que los niños y niñas encontraran diferentes imágenes de elementos con los que podemos limpiar el

cuerpo, como el jabón, el champú, la toalla y el agua, los cuales colorearan con lápices de colores de colores, potenciando su creatividad e imaginación. Para ello se ubicarán en sillas y mesas de trabajo.

Para finalizar la actividad cada niño y niña mostrará su creación y dará a conocer a sus compañeros que fue lo que más le llamo la atención de la actividad, potenciando su comunicación y fluidez verbal.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con fichas lego, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

DRECURSOS:

*1 Computador

*20 Guías

*20 Colores

*1 Frasco Colbon

*1 Bafle

*2 Tarros de fichas lego



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas a través de su participación en las actividades propuestas para toda la jornada fortalecieron sus habilidades cognitivas, corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de fichas de los muñecos de peluche, para interactuar y compartir y al mismo tiempo fortalecer lazos afectivos durante su ingreso al aula. Ya nuevamente en el aula se ubicaron los niños y las niñas en las colchonetas para que escucharan muy atentos a la profesional quién les habló acerca de la actividad, la cual consistía en escuchar y observar muy atentos los videos educativos que se les dio a conocer sobre la importancia del baño diario, para lo cual estuvieron muy atentos, dando sus opiniones especialmente Logan Samuel quien manifestó que él, se bañaba todos los días, también Dana quien contesto la siguiente pregunta, realizada por la docente, ¿Qué pasa si las personas adultas y niños no se bañan?, muy segura de su respuesta dijo: "se enferman profe" y así sucesivamente muchos de ellas y ellos respondieron las preguntas que se hicieron, como también realizaron cada uno de los pasos que se deben hacer para cepillarse los dientes, bañarse, dormir y muchas mas actividades de la vida cotidiana, estos dramatizados fueron realizados siguiendo las indicaciones de la profesional.

Posteriormente se invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas y mesas, en donde se hizo entrega de la guía con sus imágenes claras y llamativas para ellos y ellas, en donde se evidenciaron los elementos importantes para realizar un baño adecuado, los cuales fueron coloreados utilizando los lápices de colores, evidenciándose un buen agarre de pinza en la mayoría de ellos y ellas, especialmente en Luciana, María José, Marthina y muchos más, al igual que una manera adecuada de sentarse y compartir con sus pares. Fueron actividades muy agradables para los niños y las niñas, puesto que tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir de manera grupal e individual, sintiéndose muy felices y organizados con los materiales suministrados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades fueron interesantes para los niños y las niñas, aunque considero que para una próxima oportunidad se utilizaran imágenes más grandes para que sean coloreadas o decoradas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: VIERNES 14 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RASGANDO Y RASGANDO YO VOY DISFRUTANDO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas ejerciten sus dedos y manos, promoviendo un agarre adecuado y desarrollando la pinza de manera funcional realizando movimientos precisos (rasgado de papel) que favorecen su destreza manual y la coordinacion bilateral.

ACTIVIDAD RECTORA:

* Comunicativa

DESARROLLO A FORTALECER:

Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales.

EJE DE TRABAJO:

*Imaginación

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller Artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional, permitiéndoles el uso de fichas de arma todo, con el fin de que fortalezcan la interacción y compartan de manera armónica durante la bienvenida.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Para nuestra experiencia central la docente brindaran un espacio enriquecido en el cual los niños y las niñas encontraran varias cajas de cartón, los niños y las niñas iniciaran pintándolas con crayolas de diferentes colores, las cuales serán "cestos de tesoros", dentro de estos cestos posteriormente se ubicaran los tesoros, los cuales serán diferentes tipos de papel como: craff, silueta, crepe y revistas, Los participantes podrán reconocer colores, texturas, tamaños entre otras características del material utilizado. La docente invitará a los niños y niñas para que tomen el papel que deseen, comenzaremos a ejercitar los dedos y manos de los participantes, promoviendo un agarre adecuado y desarrollando la pinza de manera funcional realizando movimientos precisos (rasgado de papel).

Para finalizar los participantes en acompañamiento de la docente depositaremos todo el papel rasgado dentro de las cajas de cartón (cestos de tesoros), con el fin de guardarlos y utilizarlos en otra oportunidad. Aprovechando también el material se realizara una fiesta de papel, en donde escucharan música de diferentes ritmos, bailaran, cantaran y disfrutaran de la misma.
Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes. Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia dando uso a los cuentos interactivos que se encuentran en el aula.

RECURSOS:



*1 Bafle,
*1 U.S.B
*4 Cajas de cartón,
*2 Pliegos de papel Craff
*2 Pliegos de Silueta,
*2 pliegos de Crepe
* 18 Revistas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles a los niños y a las niñas fichas de arma todo, para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico, seguidamente se organizaron los niños y las niñas en el piso y escucharon atentos a la profesional, quien les indico como se desarrollaría la actividad, para lo cual se les dio a conocer las cajas y el papel que debían rasgar, no sin antes explicarles como rasgarlo, ya que se evidencio que algunos de ellos y ellas aun se les dificulta tomar el papel en sus manos y rasgarlo, como fue el caso de Logan Samuel, Marthina, Nicolas y muchos más, pero se veían motivados a querer aprender a hacerlo, pero quien mas disfruto de la actividad fue Lorenzo, quien todo el tiempo manipulo los papeles puestos en cada una de las cajas, sin importar que en cada espacio habían otros compañeros y compañeras realizando la acción, ya que se hizo por grupos de trabajo, utilizando las cajas de cartón.

Ya durante el baile manifestaron agrado por la música y la danza, elevando los papelitos hacia todos los lados, sonreían, saltaban, cantaban corrían y disfrutaban de la fiesta de los papelitos de colores.

Fueron actividades muy agradables para ellos y ellas, ya que interactuaron y compartieron de manera armónica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para la jornada fueron interesantes para los niños y las niñas, aunque creo que para una próxima oportunidad se les permitirá manipular e interactuar con el material libremente, ya que se sentían limitados al utilizar las cajas de cartón.

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 17 AL 21 DE MARZO DE 2025

PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: LUNES 17 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR CAIDA DE ALTURA.

PROPÓSITO:

Ayudar a los niños y niñas a reconocer situaciones peligrosas relacionadas con caídas y aprender a evitarlas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos, en el día a día.

EJE TEMATICO:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación los cuentos interactivos, con los cuales crearan sus propios cuentos, durante el ingreso al aula.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas con el fin de que observe un pequeño dramatizado, con un muñeco o peluche, allí se coloca el muñeco en una silla, mesa o caja y se les preguntará: *"¿Qué pasaría si el muñeco se mueve mucho?"*, se simula que el muñeco se cae y se exagera la reacción: *"¡Oh, no! Se cayó porque*

estaba en un lugar alto y no tuvo cuidado." luego, se muestra al muñeco sentado con calma o en el suelo y se les dice: *"Así es más seguro."* Seguido a esto, los participantes, observarán por el pasillo imágenes de niños en situaciones seguras e inseguras (por ejemplo, un niño trepando un mueble vs. uno sentado en el suelo). Y se les pide a los niños y niñas que digan cuál es la opción segura y aplaudan cuando acierten.

Luego en los salones decorarán entre todos, con alguna técnica artística una imagen grande del tema visto, finalmente, se organiza un pequeño circuito con colchonetas o sillas, guiándolos para caminar de forma segura, bajando despacio y sin correr.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

MATERIALES:

*1 Peluche
*1 Silla, Mesa o Caja
*20 Colores, crayolas o Marcadores
*1 Pliego de Papel craff
*1 Cinta

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los cuentos interactivos para su manipulación e interacción con los demás niños y niñas, al ingreso del aula en la mañana, evidenciándose su agrado especialmente en María José, Sofia, Logan David y muchos más de ellos y ellas.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en piso y escuchar muy atentos a la profesional quien les hablo sobre la importancia de saber ubicarse sobre una silla, mesa, colchoneta u otro lugar, teniendo en cuenta de no ocasionarse algún tipo de daño, al caerse, para lo cual se realizó el dramatizado y cuando el peluche se cayó, todos y todas soltaron la risa y también al ver que la profesional realizaba otros movimientos generando caída, para darles a conocer el tema, se reían más fuerte, entonces la actividad les pareció muy divertida, que se llamao a Ithan par que participara en el dramatizado y todos y todas estuvieron muy atentos y se divirtieron mucho.

También se les permitió observar las imágenes, en donde evidenciaron diferentes momentos que tenían posibilidad de riesgo para causarse algún daño al caerse.

A través de la participación adquirieron nuevos saberes, que pondrán en práctica cada día en su diario vivir, para no ocasionarse daño por caídas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas, si cumplieron con el objetivo inicial de que los niños y las niñas conocieran a través de los dramatizados momentos de peligro, que les pueden causar daño por no ser más cuidadosos. Se tendrán en cuenta más adelante imágenes más grandes y llamativas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: MARTES 18 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECONOCIENDO MIS EMOCIONES Y LAS DE LOS DEMAS.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas adquieran un mayor reconocimiento de sus propias emociones e identifiquen a la vez, mejor las de los demás, fortaleciendo su dimensión personal-social,

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

EJE TEMÁTICO:

Movimiento medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos interactivos, con el fin de dar la bienvenida al jardín, las cuales utilizaran para crear sus propias historias, afianzando a la vez sus habilidades cognitivas.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a los niños y las niñas se irán acomodando en colchonetas en forma de mesa redonda, la docente será la encargada de hacer apertura a la actividad con la lectura de un cuento el cual hace referencia a las

emociones llamado (la aventura de las emociones), este se leerá a partir de imágenes, después de haber leído el cuento se escucharán las voces de los niños y niñas para saber su opinión acerca del cuento y si fue de su agrado.

Seguidamente las profesionales invitaran a los niños y a las niñas a participar de la actividad la cual iniciaremos cantando la canción llamada (arañita), puesto que esta canción hace diferentes gestos, a continuación las docentes mostraran una serie de emoticones, las cuales tendrán diferentes expresiones faciales y con ayuda de los niños y las niñas e iremos diciendo que gesto tiene la cara que estamos observando y porque creemos que están haciendo ese gesto, los niños y las niñas realizaran el gesto que estén observando en ese momento en la imagen y con sus palabras nos darán a conocer si están enojados, felices, asombrados entre otros.

Para darle fin a nuestra actividad el día de hoy se hará entrega de un cubo didáctico, cual tiene diferentes gestos dando a conocer las emociones, para que los niños y niñas nos digan que emoción observan en la imagen del cubo, cada vez que sea lanzado.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*1 Cuento

*10 Cubo



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

A través de su participación en las actividades del día de hoy, los niños y las niñas fortalecieron sus habilidades cognitivas, corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los cuentos interactivos, los culaes les permitieron afianzar saberes, identificando imágenes y al mismo tiempo ubicandolos en donde ellos y ellas lo creian necesario, siendo interesante para Logan David, Violeta, Chrismar, Marthina y muchos mas de ellos y ellas, fortaleciendo a la vez sus habilidades artísticas y también para interactuar y compartir con sus pares de manera armónica.

Ya nuevamente en el aula se ubicaron los niños y las niñas en el piso para que escucharan muy atentos a la profesional quién les habló acerca de la actividad, la cual consistía en escuchar y observar muy atentos el cuento que habia sido seleccionadao con anticipacion sobre las emociones, lo que les permitio estar muy atentos a la narracion, algunos realizaron preguntas cortas y sencillas, que las profesionales respondieron, como fue el caso de Logan Samuel, Chrismar, Carlos, Maria Jose, Salome, estuvieron muy atentos a la historia, observarando las imágenes, de igual manera utilizaron el colbon para crear las arañitas, de manera armonica, ya para finalizar compartieron con las paletas de las emociones, en donde todos querian solo las caritas felices y no les agradaba mucho las tristes, entonces se les motivo para que las manipulartan tambien, pero para Jhonathan fue imposible usarla, ya que mostro llanto desde que se le hizo entrega de ella, ya que todos y todas debian manipularlas para que interactuaran con sus pares realizando los gestos respectivos.

Todos disfrutan de la manipulacion de la plastilina, ya que tiene la posibilidad de interactuar y compartir sus emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas fueron interesantes, ya que les encanta observar los videos educativos, sobre las diferentes tematicas, aunque para una proxima oportunidad se realizara un desfile de las emociones, con las imágenes mas grandes y llamativas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: MIÉRCOLES 19 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: IDENTIFICANDO LAS PARTES DE MI CARA YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas reconozcan y cuiden las partes de su cuerpo, comenzando por su cara, afianzando la ubicación espacial y la coordinación viso-motriz.

DESARROLLO A FORTALECER:

Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales.

EJE TEMÁTICO:

Imaginación

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se dará inicio a la actividad pedagógica dándole bienvenida a los niños y niñas con los títeres de los animales, saludándolos y entonando varias canciones infantiles al ritmo de las palmas "Hola, hola como estas, Buenos días amiguitos, el sol se dejó crecer, crecer los bigotes. De esta manera todos motivados iniciaremos la actividad.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Seguidamente los niños y niñas disfrutaran dando inicio a la jornada entonando la canción de (mi carita redondita) todos ubicados en mesa redonda entonaremos la canción e iremos tocando cada una de las partes de la cara que la canción nos vaya indicando, después de haber cantado la canción observaremos el video. https://youtu.be/6r_qz5XnK-M

Luego las profesionales invitarán a los niños y a las niñas a participar de la actividad la cual consiste en ubicarse en el piso del aula para que reciban de parte de la profesional plastilina y tablas para que a partir de su imaginación, creatividad y seguimiento de indicaciones traten de elaborar un rostro en el que podrán colocar las partes de la cara observadas en los videos anteriores. La profesional realizara la actividad junto con los niños y las niñas, para que ellos sigan el paso a paso.

Para darle fin a nuestra actividad el día de hoy se realizará una asamblea en la cual se preguntará a los niños y niñas como se sintieron en la activad, si les gusto o no, manipular la plastilina.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), Se les permitirá a los niños y a las niñas usar, interactuar y compartir los juguetes que hacen parte del Baúl de los Recuerdos, con el fin de afianzar sus habilidades sociales.

RECURSOS:

*1 Computador

*1 U.S.B

*20 Tablas

*20 Barras Plastilina

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las diferentes actividades propuestas para toda la jornada, en las cuales tuvieron la posibilidad de afianzar lazos efectivos, además de potenciar sus habilidades artísticas, su atención, seguimiento de indicaciones y su creatividad, para lo cual se dio inicio permitiéndoles escuchar, interpretar y disfrutar de la música infantil.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de la actividad en dónde tuvieron la posibilidad de sentarse en el piso del aula para escuchar y observar lindos videos sobre la cara y sus partes, también sus funciones, para lo cual realizaron diversas preguntas sobre la importancia de cada una de ellas, especialmente Dana, Salome, María José, Nicolas y muchos más de ellos y ellas, además de tocarlas, consentirlas y realizar movimientos para fortalecer los sentidos, estuvieron muy atentos a cada indicación que se les brindaba, sobre los cuidados, funciones e importancia de cada uno de estos.

Posteriormente ya en la elaboración de los rostros utilizando la plastilina fueron muy creativos y creativas, pues ya en este momento elaboran mas figuras usando sus manitos y las tablas de manera adecuada, lo que le permitió a María José, dar a conocer a sus pares su lindo rostro, explicándoles cada una de sus partes y funciones, estuvieron muy concentrados y juiciosos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades fueron interesantes para los niños y las niñas, aunque para una próxima oportunidad se tendrá en cuenta permitirles la manipulación de los muñecos sexuados para que sea un poco más real la apreciación de cada una de las partes de la cara y explícales mejor su función, aunque ellos y ellas ya tienen claro estas funciones.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: JUEVES 20 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BAILANDO Y CANTANDO AL RITMO DE LA MUSICA.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas fortalezcan a través de la música y la danza su motricidad gruesa, atención y coordinación.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.

ACTIVIDAD RECTORA:

*Juego

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas, permitiéndoles el uso de los muñecos de peluche para su interacción mientras el ingreso al aula, fortaleciendo de esta manera lazos afectivos y de tolerancia.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Posteriormente se invitarán a los todos los niños y niñas a participar de una linda fiesta, en donde utilizaran tiras de papel en sus muñecas, se invitaran a bailar al ritmo de la música, siguiendo las coreografías de las docentes y también bailando diversos ritmos folclóricos, potenciando de esta manera sus habilidades corporales. Para finalizar nuestra actividad del día de hoy, se invitara a los niños

y a las niñas a acostarse en el piso boca arriba y disfrutar de diversas melodías de relajación.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), Se les permitirá a los niños y a las niñas usar, interactuar y compartir los juguetes que hacen parte del Baúl de los Recuerdos, con el fin de afianzar sus habilidades sociales.

RECURSOS:

*Bafle 1

*Celular 1

*2 Pliegos de papel seda

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los muñecos de peluche, sintiéndose muy felices, al manipularlos interactuando con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana.

También se les hablo de la fiesta que hoy se realizaría, ya que encontraron el aula ambientada y preguntaban porque estaba así.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en el piso alrededor del aula y escucharon muy atentos a la profesional, quien los invito a realizar diversos movimientos corporales con sus pies y manos como precalentamiento, evidenciándose dinamismo y agrado en cada uno de ellos y ellas.

Posteriormente bailaron, cantaron y disfrutaron en la fiesta, donde tuvieron la posibilidad de bailar diferentes ritmos musicales, interactuar y compartir de manera armónica, siendo una fiesta muy divertida especialmente para Carlos, Laura, Violeta, Sofia, Ithan y muchos más de ellos y ellas, como Marthina a quien le encanta bailar y compartir con sus pares, siendo muy dinámica.

Para finalizar realizaron diversos movimientos como relajación, abriendo y cerrando las piernas, encogiéndolas y estirándolas y haciendo otros movimientos con destreza.

Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran armónicamente junto a sus pares, potenciando sus habilidades corporales y a la vez afianzando lazos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue interesante para los niños y las niñas, ya que les encanta bailar, cantar, saltar y realizar muchos movimientos más, sintiendo el ritmo de la música y la danza de manera alegre y divertida, aunque para una próxima ocasión se les permitirá interactuar en un lugar con más elementos, a parte de las cintas en sus manos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 21 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

JORNADA PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 24 AL 28 DE MARZO DEL 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: LUNES 24 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN CB.

FESTIVO



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 25 DE MARZO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDAS CREACIONES CON LA TECNICA DEL PUNTILLISMO FORTALEZCO MI MOTRICIDAD FINA.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas el amor por el arte, la creatividad y la imaginación, a través de la decoración de una linda y divertida imagen, utilizando la técnica del puntillismo con vinilos de diversos colores y un copito.

EJE TEMATICO:

*El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Explora y descubre las diversas manifestaciones que le proporciona el arte.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Las profesionales de atención, darán la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de muñecos de peluche, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las sillas y mesas, permitiéndoles realizar diversos movimientos de sus dedos y manos como una preparación para la siguiente actividad, serán dirigidos por las profesionales. Seguidamente con la ayuda de su docente decoraran una imagen muy llamativa, de un pez, mediante la técnica

del puntillismo, utilizando copitos y vinilos de diversos colores, los cuales estarán ubicados en tapas de gaseosa, la idea es que cada una de las divisiones del cuerpo del pez, sea de un color diferente, se les explicara a los participantes la importancia de respetar el contorno de la imagen, esta actividad permitirá a los niños y a las niñas, identificar, reconocer y nombrar, muchos colores, diferenciarlos y reconocerlos, además de fortalecer su creatividad, imaginación y motricidad fina, al realizarlo. Para finalizar la jornada los niños y las niñas, junto con la docente ubicaran las guías en la pared de mis creaciones, potenciando así su autonomía e independencia.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con el gusanito elaborado en la mañana, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

MATERIALES:

*Colchonetas 10 *Copitos 20 *Tapas de gaseosa 20

*Cinta transparente 1

*Sillas 20

*Mesas 5

*Guía de un pez 20

*Vinilos 4 frascos de colores diferentes .



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales favorecieron su desarrollo integral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles la manipulación de los muñecos de peluche que se encontraban a su disposición, evidenciándose agrado en Lindy por el león y en Sofia por la muñeca de ojos grandes y azules.

Seguidamente participaron de la actividad propuesta en la que disfrutaron al sentarse en las sillas y mesas y escuchar con atención las indicaciones que se les brindo acerca de cómo debían colorear con las crayolas la imagen del pescado, para que luego de manera muy creativa decoraran utilizando los vinilos, lo cual les permitió disfrutar de un día de creatividad, especialmente para Dana, quien todo el tiempo coloreo respetando el contorno de la imagen y utilizando diversos colores, al igual que Sofia, Marthina, Lindy y especialmente Logan Samuel, quien fue muy respetuoso con sus pares y disfruto de la actividad, pues coloreo con diversos colores y utilizo adecuadamente también la pintura, colocando huellitas en e las burbujas del pescado, ya que no quiso utilizar los copitos y para el fue muy divertido utilizar las huellitas de los dedos.

Para finalizar los niños y las niñas expresaron a través de su vocabulario, que les había llamado mucho la atención utilizar las crayolas para colorear la imagen utilizando diversos colores, al igual que usar el vinilo y los copitos.

Las actividades permitieron que los niños y las niñas expresaran a través de su creatividad, lo que sentían y el agrado que les produce realizar este tipo de actividades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy fue interesante para los niños y las niñas, ya que tuvieron tiempo suficiente para colorear, escoger los colores de las crayolas y ser muy creativos también con los vinilos y los copitos, aunque para una próxima oportunidad se tendrá en cuenta imágenes más amplias.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: MIÉRCOLES 26 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE DIVERSION, RONDAS Y VIDEOS MUSICALES.

PROPÓSITO:

Motivar a los niños y niñas a participar de la observación de una serie de videos educativos de Lazy Town, que tendrá como fin de fortalecer los vínculos afectivos.

DE SARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que lo rodea.

EJE:

*Movimiento medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Conversatorio

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y las niñas durante su ingreso disfrutarán con el apoyo de sus docentes de la entonación de canciones y rondas infantiles afinando su desarrollo vocal, auditivo y seguimiento de indicaciones puesto que deberán realizar diversos movimientos con sus manos, utilizando instrumentos musicales.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y las niñas a acomodarse en colchonetas, seguidamente disfrutaran de la observación de videos educativos de Lazy Town, donde el aula estará ambientada, con luces muy bajas de luminosidad, para que los niños y las niñas disfruten del momento.

La docente les ira realizando preguntas acerca de lo que estén observando en el momento.

Para dar cierre a las actividades propuestas para el día de hoy, los niños y las niñas participaran de un conversatorio en donde expresaran lo que más les agrado de los videos y al mismo tiempo se les permitirá tiza para que dibujen esos recuerdos más importantes que tienen de lo observado, fortaleciendo a la vez su motricidad fina.

acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los rompecabezas pequeños, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*Medios digital T.V 1 U.S.B 1

*Colchonetas 10

*Tizas 20



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales les permitieron fortalecer sus habilidades socioafectivas, corporales, gestuales, cognitivas y comunicativas, para lo cual se dio inicio, invitándolos a participar de la manipulación de los instrumentos musicales, con los cuales interpretaron rondas y canciones de su agrado, potenciando a la vez su dimensión cognitiva.

En la actividad participaron de la observación de los videos educativos en donde estuvieron muy atentos observando sus personajes principales, las plantas y en general todo aquello que se evidenciaba en sus imágenes, nombrando algunos de ellos especialmente Chismar y Lindy, quienes desde el principio que se inició con la adecuación para ver los videos, preguntaban que íbamos a hacer, luego muy motivados se sentaron en las sillas puesta para que se acomodaran y se dispusieron a ver los videos, la profesional respondió algunas preguntas que ellos y ellas hacían al observar los videos, especialmente Nicolas, quien pregunto, ¿ y ese cómo se llama?, ¿y eso que es profe?, estuvo muy emocionado, al igual que Logan Samuel y muchos más niños y niñas.

Ya para finalizar dieron uso a las tizas, con la que tuvieron la posibilidad de crear diversas figuras, escribiendo en el piso y compartirla con sus pares, ya que para algunos los colores usados no eran los favoritos y así se terminó la jornada del día de hoy.

Aunque al salir del jardín tuvieron la posibilidad de compartir armónicamente de los rompecabezas, de animales que se les permitieron para su uso, en donde se evidencio gran destreza en Ithan, Nicolas, María José y muchos más de ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad propuesta para la jornada, fue del agrado de los niños y las niñas, aunque la persona encargada de colocar el video Bing, no tenía el conocimiento para colocar las imágenes más grandes en la pared, para que fuera más llamativo para los niños y las niñas, se tendrá en cuanta para una próxima oportunidad.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES.

FECHA: JUEVES 27 DE MARZO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO RECONOCIENDO MI NOMBRE.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas participen de manera lúdica de experiencias que les permitan identificarse por su nombre y reconocer sus cualidades y capacidades.

DESARROLLO A FOTALECER:

Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales.

EJE TEMATICO:

La imaginación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego que encontraran a su alrededor, con las que crearan diversas figuras, potenciando así su imaginación y creatividad, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse en colchonetas y de esta manera participaran de un conversatorio por parte de la docente, en el cual se resaltará la importancia de los nombres de las personas, luego cada uno de ellos y ellas, tendrá la posibilidad

de decirle su nombre a sus demás compañeros y compañeras, fortaleciendo de esta manera su dimensión cognitiva, memoria y su lenguaje oral.

Luego la docente junto con los niños y niñas, disfrutaran de la entonación de canciones infantiles, como: el privilegio de Adán, resaltando como le coloco los nombres a cada animal y la importancia de los nombres, seguidamente a través de la narración del cuento (Y cómo te llamas tú) resaltando el nombre de las personas que componen la familia: https://www.youtube.com/watch?v=Lto_8hdw-ng.

Se finalizará la actividad invitando a los niños y las niñas a sentarse en sillas y mesas para que coloquen papelitos de colores sobre la letra con la que inicia su nombre, fomentando su motricidad fina e imaginación, esta será exhibida en una pared del aula, resaltando el trabajo realizado por cada uno de ellos.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas magneticas, para compartir e interactuar entre sí, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

* 1 Tarro Colbon

*Medios digitales 1 U.S.B 1 Radio

*20 Letras inicial de cada nombre en hojas de papel

*20 Colchonetas

*5Mesas *20 Sillas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

A través de su participación en las actividades del día de hoy, los niños y las niñas fortalecieron sus habilidades cognitivas, corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de las fichas lego, las cuales les permitieron afianzar saberes, ya que tuvieron la posibilidad de fortalecer su creatividad e imaginación identificando colores, formas y tamaños, siendo interesante para Nicolas, Logan Samuel, Philipp, Chrismar y muchos mas de ellos y ellas, interactuando y compartiendo con sus pares de manera armónica.

Ya nuevamente en el aula se ubicaron los niños y las niñas en las sillas y mesas, para que escucharan muy atentos a la profesional quién les habló acerca de la actividad, la cual consistía en escuchar y observar muy atentos el cuento y como te llamas tu, para dar paso a la decoracion de la guia, en la cual se evidenciaba la letra inicial de su nombre para decorarla con los papelitos rasgados, evidenciandose en Nicolas unos paleplitos super grandes, al igual que en Dana, Logan David y muchos mas de ellos y ellas, pero para Jhonathan la actividad no fue tan agradable, en su rostro mostro un poco de disgusto, pero en general para todos los niños ylas niñas fue agradable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las activdades propuestas fueron interesantes, ya que les encanta la musica, la lectura y observacion de cuentos, ademas de utilizar diversos materiales para realizar sus trabajos artisticos, aunque para una proxima oportunidad se tendra en cuenta un cuento mas largo y el papel sea seda para que sea mas facil rasgar, ya que hasta ahora estan aprendiendo a rasgar el papel.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 28 DE MARZO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDO DÍA DE DIVERSIÓN CON LOS JUEGOS TRADICIONALES.

PROPÓSITO:

Desarrollar a través del juego de las cucharas, las habilidades motoras y socioemocionales, así como la capacidad para seguir instrucciones donde los niños y las niñas aprenden a forjar vínculos con los demás y a compartir negociar y resolver conflictos.

EJE:

* El movimiento, medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida entonando canciones como el monstruo de la laguna empleando instrumentos musicales como las maracas, las panderetas o los tambores potenciando el amor y el interés por la música, al mismo tiempo potenciando su dimensión corporal.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente en el aula se iniciará la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas asentarse en el piso alrededor del aula y escuchar atentos a la docente, quien les explicara la dinámica de la actividad, no sin antes realizar una actividad

de precalentamiento jugando e interactuando con la canción de congelados, luego si con el apoyo de la profesional se ubicaran los niños y niñas en circulo para dar inicio a los juegos tradicionales, como; "JUGUEMOS EN EL BOSQUE", "A LA RUEDA RUEDA", EL PUENTE ESTA QUEBRADO", "LA GALLINA CIEGA", ETC. Esta actividad pretende fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa y fina, a la vez el sentido de competencia, seguimiento de indicaciones y espera de turno.

Para finalizar la jornada disfrutaran de juego libre, interactuando y compartiendo pelotas de diferentes tamaños.

Seguidamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso.

Al momento de despertarlos la profesional ambientara con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción: sol solecito, se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al re encuentro con su familia. Finalmente, los niños y niñas disfrutaran un momento agradable jugando con las fichas lego realizando procesos de seriación y clasificación.

RECURSOS:

*10 Pelotas de diversos tamaños
*1 Bufanda



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las diferentes actividades propuestas para toda la jornada, en las cuales tuvieron la posibilidad de afianzar lazos efectivos, además de potenciar sus habilidades cognitivas, su atención, seguimiento de indicaciones y su motricidad gruesa, para lo cual se dio inicio permitiéndoles escuchar, interpretar y disfrutar de la música infantil.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de la actividad en dónde tuvieron la posibilidad de sentarse en el piso del aula para escuchar con atención las indicaciones de que hacer en cada uno de los juegos propuestos, por lo tanto se les permitió realizar diversos movimientos corporales como precalentamiento, para dar inicio a los juegos, los cuales resultaron ser muy divertidos especialmente el lobo, ya que por primera vez jugaban con el acompañamiento de la profesional, quien fue el lobo y ellos y ellas cantaban a su alrededor, posteriormente algunos de ellos participaron, como fue el caso de Logan Samuel, a quien su lenguaje oral no le ayudó mucho, pero si quiso hacerlo, al igual que Carlos y Nicolas, quien su lenguaje oral si le ayudo y pudo mencionar todas las acciones que realizaba el lobo y todos y todas muy contentos corrían para que nos los cogieran, todos los juegos fueron divertidos y agradables para ellos y ellas, especialmente Dana, Salome, María José, Nicolas y muchos más de ellos y ellas, además de tocarlas, de realizar diversos movimientos corporales,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades fueron interesantes para los niños y las niñas, aunque para una próxima oportunidad se tendrá en cuenta permitirles interactuar por mas tiempo en cada uno de los juegos, para que se diviertan con más destreza.

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 31 DE MARZO DEL 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

}

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 31 DE MARZO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AFIANZANDO SABERES

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas expresen sus saberes previos y adquiridos sobre su propio cuerpo, su historia de vida y sus vivencias a través del arte.

EJE:

* El movimiento, medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida manipulando diversos elementos puestos a su disposición como fichas lego, fichas de ensartar y tronquitos magnéticos, afianzando lazos afectivos al mismo tiempo.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente en el aula se iniciará la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas asentarse en el piso alrededor del aula y escuchar atentos a la docente, quien les explicara la dinámica de la actividad, para comenzar esta actividad, los niños tendrán la oportunidad de ver un video que presenta las partes del cuerpo de manera lúdica https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE. Durante la proyección, se les invitará a señalar las partes del cuerpo que el video va mostrando.

Posteriormente, la profesional en atención utilizará un muñeco sexuado para presentar cada parte del cuerpo, y se les pedirá a los niños que vayan señalando las partes mencionadas, clarificando mucho más el concepto de las partes del cuerpo. Posteriormente se les hará entrega de revista para que busquen en ella, niños y niñas, con la ayuda de la docente se recortaran y se pegaran en una cartelera, la cual se dividirá por la mitad, para clasificar con su ayuda las niñas y los niños.

Por último, se dará un espacio para que los niños comenten su interiorización y el conocimiento acerca de las partes del cuerpo y en donde se encuentran.

Seguidamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso.

Al momento de despertarlos la profesional ambientara con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción: sol solecito, se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al re encuentro con su familia. Finalmente, los niños y niñas disfrutaran un momento agradable jugando con los juegos magnéticos realizando procesos de seriación y clasificación.

RECURSOS:

*1 Computador
*1 U.S.B
*1 Revistas
*1 Colbon
*1 Cartulina

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales favorecieron su desarrollo integral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles la manipulación de las fichas lego, que se encontraban a su disposición, evidenciándose agrado en Chrismar, Logan Samuel, Carlos y María José, lo cual les permitió realizar diversas figuras.

Seguidamente participaron de la actividad propuesta en la que disfrutaron al dar uso a las sillas para acomodarse y realizar las actividades siguiendo las indicaciones de las profesionales, especialmente a la hora de manipular las revistas y buscar las imágenes que se les pidió buscar, lo que permitió que estuvieran muy tranquilos durante un largo rato, también estuvieron animados al pegar las imágenes en la cartelera con la ayuda de la profesional, formando de esta manera el collage.

Por otro lado se evidencio agrado al observar los videos educativos sobre el cuerpo, nombrando a medida que observaban los videos las partes y algunas funciones que la profesional les pedía expresar, siendo fácil responder para Logan Samuel, Carlos, Lorenzo y muchos mas de ellos y ellas que presentan ya un lenguaje, más claro y fluido.

Se evidencio que todas las actividades propuestas les agrado, puesto que tuvieron la oportunidad de interactuar y compartir armónicamente, solo que por un momento no le fue fácil compartir los materiales en Carlos, ya le gusto una revista y no quiso compartirla, por lo tanto, fue necesario dialogar con él.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades del día de hoy fueron interesantes para los niños y las niñas, ya que tuvieron un tiempo adecuado para realizar varias actividades, aunque para una próxima oportunidad se les permitirá de a dos revistas para que tengan en donde buscar lo que se les pide.